



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@edu.samara.ru

03.11.2010 № 110-16-03/779-74
На _____ департаментов образования
г.о.Самара и г.о.Тольятти

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования
и науки Самарской области,
руководителям
департаментов образования
г.о.Самара и г.о.Тольятти

Министерство образования и науки Самарской области информирует о том, что областной организационный комитет конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области» утвердил Порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» в 2011 году (протокол №1 от 22.10.2010).

Прошу при организации и проведении конкурса «Учитель года Самарской области» в 2011 году руководствоваться данным Порядком.

Приложение: на 10 л.

Заместитель министра

В.Я.Классен

Пряхина 3336144

10383

Приложение к протоколу
заседания оргкомитета
«Учитель года Самарской области – 2011»
от 22 октября 2010г.

Порядок проведения конкурса
«Учитель года Самарской области»
в 2011 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса «Учитель года Самарской области» (далее – конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области (далее – министерства) от 16.11.2009 года № 149-од.

Порядок определяет:

- этапы конкурса и сроки их проведения;
- состав участников и число победителей этапов конкурса;
- номинации конкурса и конкурсные мероприятия, включая формат, регламент и критерии оценивания;
- требования к предоставлению документов и конкурсных материалов (портфолио).

2. Этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Устанавливается три этапа конкурса:

I этап – окружной – проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее – ТУ) министерства;

II этап – зональный – проводится на объединённых территориях, подведомственных территориальным управлениям министерства (далее – ОТУ):

- ОТУ «А» (Центральное ТУ, Западное ТУ и Северо-Западное ТУ);

- ОТУ «Б» (Северное ТУ, Северо-Восточное ТУ, Отраденское ТУ и Кинельское ТУ);

- ОТУ «В» (Южное ТУ, Юго-Восточное ТУ, Юго-Западное ТУ и Поволжское ТУ);

- и на двух крупных территориях, подведомственных Самарскому ТУ и Тольяттинскому ТУ;

III этап – областной.

2.2. Количество туров и сроки проведения I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

II этап проводится в 1 тур до 01.03.2011 года.

III этап проводится в 2 тура с 01.03.2011 по 01.05.2011 года.

3. Состав участников и число победителей этапов конкурса

3.1. Участником I этапа конкурса может стать любой учитель, отвечающий требованиям п. 3.1. и п. 3.2. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области». Число победителей I этапа конкурса определяется квотами, установленными для ТУ исходя из соотношения «1 победитель I этапа к 200 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.2. Участниками II этапа конкурса являются все победители I этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. Число победителей II этапа конкурса определяется квотами, установленными для ОТУ, Самарского и Тольяттинского ТУ исходя из соотношения «1 победитель II этапа к 1000 учителям, работающим на территории, которую представляет победитель» и определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка.

3.3. Участниками III этапа конкурса являются все победители II этапа в соответствии с квотами, определёнными в п. 3.4. настоящего Порядка. По итогам III этапа выявляется 1 победитель, который, в соответствии с

п. 3.3. Положения о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Самарской области», выдвигается на всероссийский конкурс «Учитель года России».

3.4. Квоты для победителей I и II этапа конкурса, установленные на 2011 год:

<i>I этап</i>	<i>Число победителей I этапа</i>	<i>II этап</i>	<i>Число победителей II этапа</i>
Центральное ТУ	4	ОТУ «А»	3
Западное ТУ	7		
Северо-Западное ТУ	4		
Северное ТУ	4	ОТУ «Б»	3
Северо-Восточное ТУ	5		
Отраденское ТУ	4		
Кинельское ТУ	3		
Южное ТУ	2	ОТУ «В»	4
Юго-Восточное ТУ	3		
Юго-Западное ТУ	8		
Поволжское ТУ	5		
Тольяттинское ТУ	21	Тольяттинское ТУ	4
Самарское ТУ	34	Самарское ТУ	6
Всего	104		20

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурсные мероприятия I этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

4.2. Конкурсные мероприятия II этапа.

«Учебное занятие» (урок).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи,

умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент: всего 40 минут (30 минут – урок, 5 минут – анализ занятия, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Классный час»

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения на классном часе, представляется не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий. Конкретный вопрос для обсуждения на классном часе выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом классного часа. В начале классного часа представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.

Регламент: всего 20 минут.

Критерии оценивания:

- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
- умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

– умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.

4.3. Конкурсные мероприятия III этапа.

Этап проходит в 2 тура.

4.3.2. Конкурсные мероприятия 1 тура III этапа.

«Визитная карточка»

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер; презентация личного интернет-ресурса.

Регламент: всего 30 минут (25 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- образовательная и методическая ценность материалов, размещенных на интернет-ресурсе.

«Учебное занятие» (урок)

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в незнакомом классе, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент: всего 40 минут (30 минут – урок, 5 минут – анализ занятия, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Открытая дискуссия»

Формат: открытое обсуждение актуальных, общественно значимых проблем. Список возможных тем для обсуждения представляется участникам областным оргкомитетом не позднее, чем за 15 дней до данного мероприятия. Конкретные темы определяются жеребьёвкой за день до проведения дискуссии. Очередность выступления участников определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом открытой дискуссии.

20 участников разбиваются жеребьевкой на 4 группы по 5 человек в каждой, образующие 2 пары по 2 группы. В каждой паре есть группа утверждения и группа отрицания тезиса, содержащегося в теме.

Регламент:

1. Участники группы утверждения и группы отрицания поочередно выдвигают аргументы в защиту своей позиции (не более 3 минут каждый). После выступления последнего участника группы отрицания первой пары участники групп второй пары имеют право задать не более 1 вопроса 1 участнику групп первой пары (любому, по своему выбору).

2. Пары меняются местами.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию;

- логика построения речи и доказательность;
- структурированность выступления;
- культура речи и общения.

По итогам 1 тура отбираются 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов, которые принимают участие в конкурсных мероприятиях 2 тура.

4.3.3. Конкурсные мероприятия 2 тура III этапа.

«Портфолио»

Формат: оценка жюри представленных конкурсных материалов (портфолио). Требования к формированию портфолио установлены в п. 6.2.2. настоящего Порядка.

«Мастер-класс»

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Регламент: всего 25 минут (20 минут – мастер-класс, 5 минут – ответы на вопросы).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

«Родительское собрание»

Формат: обсуждение проблемной педагогической ситуации с родителями учащихся (зрительным залом). Перечень проблемных ситуаций представляется оргкомитетом участникам не позднее, чем за 15 дней до данного мероприятия. Конкретные темы определяются жеребьевкой за день до проведения родительского собрания. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой непосредственно перед началом родительского собрания.

Учителя (финалисты) и родители (зрительный зал) совместно обсуждают проблему, ищут пути ее решения. К концу своего выступления каждым финалистом должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Регламент: до 20 минут.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с коллегами и родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

5. Номинация «Молодой учитель»

5.1. На победу в номинации «Молодой учитель» могут претендовать участники конкурса в возрасте до 30 лет (включительно) вне зависимости от их педагогического стажа и выполняемой ими педагогической нагрузки.

5.2. Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется по итогам каждого этапа конкурса.

5.3. Победитель в номинации «Молодой учитель» определяется жюри по наибольшей сумме баллов, набранной претендентами по итогам конкурсных мероприятий каждого этапа.

5.4. Победитель в номинации «Молодой учитель» III этапа конкурса определяется по итогам конкурсных мероприятий I тура.

5.5. Победитель в номинации «Молодой учитель» III этапа конкурса награждается дипломом министерства образования и науки Самарской области.

6. Требования к предоставлению документов и конкурсных материалов (портфолио)

6.1. Каждый участник II этапа не позднее, чем за 10 дней до его начала должен направить в оргкомитет пакет документов, содержащий:

- 1) личную анкету (форма 2);

2) заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок) и классный час, а также необходимого материально-технического оборудования (форма 3).

6.2. Каждый участник III этапа до 01.03.2011 должен направить в оргкомитет следующие документы и конкурсные материалы (портфолио):

6.2.1. Документы:

1) представление государственного органа управления образованием (форма 1);

2) личную анкету (форма 2);

3) заявку с указанием параллели класса, в котором учитель предполагает проводить учебное занятие (урок), и необходимого материально-технического оборудования (форма 3);

4) цветную фотографию 9 x 13;

6.2.2. Конкурсные материалы (портфолио) в бумажном и электронном виде:

1) педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, собственное видение перспектив его развития и своей роли в происходящих преобразованиях, отражающее мировоззренческую и психолого-педагогическую позицию учителя (объём 3 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

2) описание системы работы, в котором отражается своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса и в выборе содержательных программ и педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности в сравнении с другими методиками обучения (объём 20 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

3) статью (проект статьи) в методический журнал или иные педагогические издания на актуальную тему по предметной области, психолого-педагогическим аспектам преподавания или вопросам организации образовательного процесса (объем 5 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

4) видеоматериалы (запись одного урока в собственном классе как иллюстрацию педагогической системы).

К необходимому перечню могут прилагаться дополнительные материалы (публикации в научно-методических и художественных изданиях, авторские и модифицированные программы спецкурсов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы конкурсанта и его учеников).